

Ángel Carmelo Prince Torres es abogado y técnico superior universitario en Educación Comercial/profesor en educación comercial egresado de la Universidad Fermín Toro y el Instituto Universitario Pedagógico “Monseñor Rafael Arias Blanco” respectivamente (Venezuela). Magister en Derecho Administrativo y Tributario, así como Máster Universitario en Derecho Internacional por la Universidad Complutense de Madrid (España) y Doctor en Ciencias de la Educación (Universidad Fermín Toro, Venezuela). Ex coordinador de postgrado de la Universidad Fermín Toro, ex Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la Universidad Yacambú, docente de pregrado y postgrado de la Universidad Fermín Toro, Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado e Instituto Universitario Pedagógico Monseñor Rafael Arias Blanco (Venezuela).

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y TRABAJO: DERECHOS FUNDAMENTALES, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS, GRUPOS VULNERABLES, EDUCACIÓN E INCLUSIÓN, EDUCACIÓN SUPERIOR, ASPECTOS GENERALES DE LA EDUCACIÓN.

Algunas de sus publicaciones son las siguientes:

Investigaciones y publicaciones arbitradas e indexadas referidas a líneas de investigación:

El autoaprendizaje como proceso para la construcción de conocimientos en tiempos de pandemia. RAC: revista angolana de ciencias. Angola. 2020. Link: <http://publicacoes.scientia.co.ao/ojs2/index.php/rac/article/view/110>

Política pública de educación superior inclusiva como instrumento para la incorporación de mujeres a carreras de ciencia y tecnología en Latinoamérica. Revista Educación las Américas, Universidad de las Américas, Chile. 2020. Link: <http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/248/2481224009/2481224009.pdf>

El menoscabo sobre los derechos fundamentales de la etnia Warao en Venezuela como consecuencia del VIH/SIDA y sus implicaciones en tiempos de pandemia. Anuario de Derechos Humanos, Universidad de Chile, Chile. 2020. Link: <https://ultimadecada.uchile.cl/index.php/ADH/article/view/59032>

Educación para la paz en la etapa inicial: Canal para la convivencia. Revista Estudios en Educación, Universidad Miguel de Cervantes, Chile. 2020. Link: <http://ojs.umc.cl/index.php/estudioseneducacion/article/view/144>

Educación: Una herramienta para la defensa del derecho humano al agua en tiempos de pandemia. Revista Educare Nueva Etapa 2.0, Universidad

Pedagógica Experimental Libertador, Venezuela.
2020. Link: <https://revistas.investigacion-upelipb.com/index.php/educare/article/view/1361>

Implicaciones de la Covid-19 sobre pacientes con VIH/Sida en Latinoamérica. Revista MERCOSUR de Políticas Sociales, Instituto Social del MERCOSUR. 2020. Link: <http://revista.ismercosur.org/index.php/revista/articulo/view/111>

La violencia de género en pandemia como testimonio de inequidad en el goce del derecho a la integridad personal femenina. Revista Científica Arbitrada de la Fundación MenteClara, Fundación MenteClara, Argentina. 2020. Link: <https://fundacionmenteclara.org.ar/revista/index.php/RCA/article/view/205>

La educación como instrumento para la erradicación de la mutilación genital femenina. Revista Innova Educación, Instituto Universitario de Investigación Inudi, Perú. 2020. Link: <http://www.revistainnovaeducacion.com/index.php/rie/article/view/109>

Hacia un modelo de mediación educativa holística para el abordaje constructivo del conflicto en la escuela. Revista ReNaCientE, Universidad Pedagógica Experimental Libertados, Venezuela. 2020. Link: <https://revistas.investigacion-upelipb.com/index.php/renaciente/article/view/1400>

Escuela y transexualidad: Una Mirada hacia la tolerancia. Revista Aula Virtual, Fundación Aula Virtual, Venezuela. 2020. Link: <http://aulavirtual.web.ve/revista/ojs/index.php/aulavirtual/article/view/16>

El acceso a internet como derecho fundamental: Perspectivas internacionales. Revista Justicia & Derecho, Universidad Autónoma de Chile, Chile. 2020. Link: <https://revistas.uautonoma.cl/index.php/rjyd/article/view/456>

La brecha digital como obstáculo al derecho universal a la educación en tiempos de pandemia. Revista Journal of the Academy, Asociación de Universidades del Perú, Perú. 2021. Link: <http://www.journalacademy.net/index.php/revista/article/view/44>

El respeto a los animales como tema transversal en valores para educación inicial. Revista Horizontes, ET- Bolivia, Bolivia. 2021. Link: <https://doi.org/10.33996/revistahorizontes.v5i17.156>

El acoso contra la comunidad LGBTIQ+ y el derecho a la paz: implicaciones educativas en Latinoamérica. Revista Latinoamericana de Estudios Educativos, Universidad Iberoamericana, México. 2021. Link: <https://www.redalyc.org/journal/270/27065158008/movil/>

Aulas híbridas: Escenarios para transformación educativa dentro de la nueva normalidad. Revista PODIUM, Universidad Espíritu Santo, Ecuador. 2021. Link: <https://revistas.uees.edu.ec/index.php/Podium/article/view/592>

Total physical response: Método para el aprendizaje del Inglés en tiempos de pandemia (por publicar). Revista Aula Virtual, Fundación Aula Virtual, Venezuela. 2021.

PUBLICACIONES NO ARBITRADAS

Actualidad y desafíos en la educación. Boletín de Opiniones Iberoamericanas en Educación. Universidad Miguel de Cervantes, Chile. 2020. Link: <http://ojs.umc.cl/index.php/bolibero/issue/archive>

El uso de nuevas tecnologías en la educación para primaria y secundaria: estrategia auxiliar en el marco del confinamiento por pandemia. Boletín de Opiniones Iberoamericanas en Educación. Universidad Miguel de Cervantes, Chile. 2020. Link: <http://ojs.umc.cl/index.php/bolibero/issue/archive>

Gamificación: Aprendizaje y diversion en tiempos de pandemia. Boletín de Opiniones Iberoamericanas en Educación. Universidad Miguel de Cervantes, Chile. 2020. Link: <http://ojs.umc.cl/index.php/bolibero/issue/archive>

El hogar: Un espacio para el aprendizaje en tiempos de pandemia. Boletín de Opiniones Iberoamericanas en Educación. Universidad Miguel de Cervantes, Chile. 2020. Link: <http://ojs.umc.cl/index.php/bolibero/issue/archive>

Contribución. Boletín de Opiniones Iberoamericanas en Educación. Universidad Miguel de Cervantes, Chile. 2020. Link: <http://ojs.umc.cl/index.php/bolibero/issue/archive>

Las aulas híbridas: instrumento educativo para afrontar la pandemia. Boletín de Opiniones Iberoamericanas en Educación. Universidad Miguel de Cervantes, Chile. 2021. Link: <http://ojs.umc.cl/index.php/bolibero/issue/archive>

Clases presenciales en tiempos de pandemia: retorno a la convivencia. Boletín de Opiniones Iberoamericanas en Educación. Universidad Miguel de Cervantes, Chile. 2021. Link: <http://ojs.umc.cl/index.php/bolibero/issue/archive>

LIBROS

Internet access as a fundamental right: An international outlook. Our Knowledge Publishing (26 Agosto 2020).

Internettoegang als grondrecht: Een internationaal perspectief (Dutch Edition). Uitgeverij Onze Kennis (27 Agosto 2020).

Dostęp do Internetu jako prawo podstawowe: Międzynarodowa perspektywa (Polish Edition). Wydawnictwo Nasza Wiedza (27 Agosto 2020).

Acesso à Internet como um direito fundamental: Uma visão internacional (Portugués). Edições Nosso Conhecimento (27 agosto 2020).

Internetzugang als Grundrecht: Eine internationale Perspektive (Alemán). Verlag Unser Wissen (28 agosto 2020).

L'accesso a Internet come diritto fondamentale: Una prospettiva internazionale (Italiano). Edizioni Sapienza (27 agosto 2020). L'accès à

Internet comme droit fondamental: Une perspective internationale (Francese). Editions Notre Savoir (26 agosto 2020).