



**Mariela González-López**  
[marieladeangel@hotmail.com](mailto:marieladeangel@hotmail.com)

Mis páginas:

Academia.edu: <https://uach-mx.academia.edu/GonzálezLópezMariela>

Google scholar: <https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=mkp3JfYAAAAJ>

Researchgate: <https://www.researchgate.net/profile/Mariela-Gonzalez-Lopez>

Estado civil: Casada

Correo: [mglmarielamgl@gmail.com](mailto:mglmarielamgl@gmail.com)

### **Formación académica**

#### **Dra. En Educación Artes y Humanidades**

---

Líneas de investigación: Estudios de la información y educación infantil y adolescente

WOS: I.D. AAD-5666-2019

ID: Scopus: 7219569089

ORCID:0002-3178-8000

Mi lema: "Formar, crear y aportar hoy, para un buen presente y mañana. Abierta de mente"

---

### **Experiencia profesional**

#### **Trabajo en la actualidad**

- **Docente de educación primaria (Mayo-2013 - Actualidad)**

Docente de grupo

Logros: cumplimiento del programa e innovar en el aula,

Doy respuesta a cada a las necesidades de todos los estudiantes, diseñando estrategias metodológicas y estratégicas para la mejora.

- **Docente de Maestría en problemas de aprendizaje (mayo 2020- Dic.2021) es un contrato.**

Instituto José David

Soy la metodóloga de la materia. Es crear un método para llevar a cabo el programa de intervención psicopedagógica en problemas de aprendizaje.

Logros:

-Doy respuesta a cada a las necesidades de todos los estudiantes, diseñando estrategias metodológicas y estratégicas para la mejora.

-Diseño del Syllabus de la materia y puesta en marcha.

-Apoyar a participar a una de mis estudiantes como ponente internacional y enviar artículo científico a la revista RECIE

---

- **Consultoría en estudios de la información, estudios en educación infantil y adolescente**

Dar respuesta a proyector a desarrollar en cualquier ámbito de mis líneas

---

- **Docente de educación primaria en escuelas estatales de Chihuahua-México- primaria 2013-2021**

Llevar a cabo un programa de estudios

Logros: Crear e innovar en el aula, hacer equipo con mis compañeros docentes.

Publicación de 19 artículos de opinión y 3 y la participación de ponente en congresos internacionales.

Doy respuesta a cada a las necesidades de todos los estudiantes, diseñando estrategias metodológicas y estratégicas para la mejora.

- **Docente en Licenciatura en ISITT (Noviembre-2020-Marzo-2021)**

Docente de asignatura de Metodología de la investigación a Estudiantes de Derecho, Pedagogía y Administración

Logros, cumplimiento del programa, ayudar a 8 estudiantes a publicar artículos de divulgación y congresos internacionales.

Doy respuesta a cada a las necesidades de todos los estudiantes, diseñando estrategias metodológicas y estratégicas para la mejora.

- **Docente de licenciatura de la UPNECH (Agosto 2019-Junio del 2020)**

Docente de asignatura de Curriculum en grupo de la mañana y de la tarde.

Logros: Cumplir con el programa de la asignatura

Apoyar a todo mi grupo a participar en 13 equipos para la presentación de carteles de investigación sobre el programa de intervención que se realizó en mi materia, estos carteles lo presentaron en el Coloquio de la Universidad.

Doy respuesta a cada a las necesidades de todos los estudiantes, diseñando estrategias metodológicas y estratégicas para la mejora.

- **Docente de Licenciatura en Universidad Panamericana (enero-2002 a Diciembre de 2004)**

Docente de asignatura de Administración, Producción y mercadotecnia

Logros diseño de syllabus de cada asignatura y puesta en marcha.

Se tutora de tesis de dos estudiantes

Doy respuesta a cada a las necesidades de todos los estudiantes, diseñando estrategias metodológicas y estratégicas para la mejora.

- **Multitareas en procesos de producción en Sony electronics (mayo 2001- mar 2006)**

Auditora certificada como Blackbelt ISO 9000 e ISO 14000

Colaboradora de proyectos de calidad

Colaboradora de proceso de producción y estadística

Entrenamiento a operarios y técnicos de proceso

- **Administradora de mantenimiento industrial (1998-2000)**

Hice mis prácticas profesionales en la administración de mantenimiento industrial de dos plantas de GODAN/MÉXICO

Conocía cada una de la maquinaria de estampado para su mantenimiento, usaba la herramienta MP2 para emitir la requisición de mantenimiento preventivo.

ISO-9000 en área de estampado.

### **Mi tiempo libre**

- Convivencia con mi familia
- Me dedico a investigar mis dos líneas de investigación: estudios en educación infantil y adolescente y estudios de la información.
- Mi deporte diario es caminar
- Escuchar música (más de 12 géneros).
- Escribir y leer

- Revisiones de artículos científicos a revistas científicas internacionales y nacionales.

Cursos: Habilidades digitales, office (Word, Excel, PowerPoint) Meet, Zoom, Pensamiento crítico y archivo. Padlet.  
Certificaciones: ISO9000 e ISO 14000, Black belt, Recursos humanos.

### Experiencia como autora:

#### Libros

- i. [La oda de Mariela \(2021\)](#)
- ii. [Las habilidades de pensamiento para aprender a pensar en educación básica \(2021\)](#)
- iii. [Planeación de primer grado de primaria: 1er trimestre \(2021\)](#)
- iv. [Planeación de tercer grado de primaria: 1er trimestre \(2021\)](#)
- v. [Ejercicios matemáticos para primer grado de educación básica \(2018\)](#)
- vi. [Libro de lectoescritura \(2018\)](#)
- vii. [Tesis de Licenciatura \(repositorio\)](#)
- viii. [Tesis de Maestría \(repositorio\)](#)
- ix. [Tesis de Doctorado \(repositorio\)](#)

#### Artículos científicos

- i. González-López, M. (2021). Teaching management to reading and writing in children of elementary school: a diagnosis. *International Journal of Educational Administration, Management, and Leadership*, 2(1), 27-34. <https://doi.org/10.51629/ijeamal.v2i1.17>
- ii. González-López, M (en prensa). Management of Teaching to ready and writing through art therapy in children
- iii. González-López, M (En prensa). Meco: metodología competencial. Revista Restos. (artículo aceptado)
- iv. González-López, M., Machin-Mastromatteo, J., y Tarango, J. (2020). El pensamiento informacional desde la educación básica mediante la enseñanza de las habilidades de pensamiento. *Ciencias de la Información*, 51(1), 11-17. Recuperado de <http://cinfo.idict.cu/index.php/cinfo/article/view/938>
- v. González-López, M. (2020). Habilidades para desarrollar la lectoescritura en los niños de educación primaria. *Revista Estudios en Educación*, 3(4), 45-68. <http://ojs.umc.cl/index.php/estudioseneducacion/article/view/83>
- vi. González-López, M. (2019). La enseñanza de habilidades de pensamiento y de la comprensión lectora en estudiantes de bajo rendimiento escolar. *Areté*, 5(9), 145-167. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7049137>
- vii. González-López, M., Machin-Mastromatteo, J., y Tarango, J. (2020). Evaluación diagnóstica de habilidades de pensamiento e informativas para niños de primer grado de educación primaria. *Revista Educare*, 24(3), 1-25. <https://doi.org/10.15359/ree.24-3.21>
- viii. González-López, M., Machin-Mastromatteo, J., y Tarango, J. (2019). Alfabetización Informacional: Enseñanza y desarrollo de su competencia en la educación básica. *e-Ciencias de la Información*, 9(2), 3-19. <http://doi.org/10.15517/ECI.V9I2.35774>
- ix. González-López, M., Machin-Mastromatteo, J., y Tarango, J. (2019). Las habilidades de pensamiento e informativas en el libro de texto de español: Cronología de los planes de estudio en México. *Debates por la Historia*, 7(2), 19-46. <https://vocero.uach.mx/index.php/debates-por-la-historia/article/view/134>
- x. González-López, M. (2020). [Estrategias didácticas para el desarrollo de habilidades socioemocionales en educación primaria](#). *Revista Gestión I+D*, 5(3) 134-156. Recuperado de [https://www.academia.edu/44751543/Estrategias\\_did%C3%A1cticas\\_para\\_el\\_desarrollo\\_de\\_habilidades\\_socioemocionales\\_en\\_educaci%C3%B3n\\_primaria](https://www.academia.edu/44751543/Estrategias_did%C3%A1cticas_para_el_desarrollo_de_habilidades_socioemocionales_en_educaci%C3%B3n_primaria)
- xi. González, M. (2020). Diagnóstico de factores de riesgo de niños en albergue: Una propuesta estratégica para su desarrollo integral. *Revista Scientific*, 5(18), 193-212, e-ISSN: 2542-2987. Recuperado de: <https://doi.org/10.29394/Scientific.issn.2542-2987.2020.5.18.10.193-212>

#### Participación como ponente nacional e internacional

- i. [González-López, Mariela y Franahid Josefina D'Silva Signe \(2021\)](#). Comportamiento y experiencias experimentadas en la pandemia covid-19. Ponencia presentada en el II seminario colaborativo Online en

- Educación “Tendencias para repensar la educación en la era actual y los desafíos impuestos por la pandemia” el día 23 de julio 2021. Santiago, Chile.
- ii. [González-López, Mariela y Guzmán Mesa Mariana Edith](#) (2021). Uso excesivo del celular en niños, niñas y adolescentes. Ponencia presentada en el II seminario colaborativo Online en Educación “Tendencias para repensar la educación en la era actual y los desafíos impuestos por la pandemia” el día 22 de julio 2021. Santiago, Chile.
  - iii. [Aguirre Medrano, Alejandra y González-López, Mariela](#) (2021). [La dislexia en niños de educación básica: el diagnóstico](#). Presentada en Mayo, en Congreso Internacional de la REDIECH, Chihuahua, México.
  - iv. [González-López, Mariela](#) y Machin-Mastromatteo, Juan D. (2021). [La lectura y escritura en línea en tiempos de COVID-19](#). Presentada en Mayo, en Congreso Internacional de la REDIECH, Chihuahua, México.
  - v. González-López, M. (2018). *La alfabetización informativa y las habilidades de pensamiento en estudiantes universitarios* [Taller/Conferencia a alumnos del Colegio Mayor Universitario Jesús-María]. Granada España.
  - vi. González-López, M. (2019). Debates teóricos y metodológicos de las ciencias sociales: Un enfoque en educación y la alfabetización informativa. En *Congreso Internacional en Ciencias Sociales*. Ciudad Juárez, México.
  - vii. González-López, M. (2019). El desarrollo de habilidades e informativas en educación básica. En *XIV Congreso Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinarias*. México.
  - viii. González-López, M. (2019). El pensamiento crítico en el siglo XXI [Conferencia presentada en el Tecnológico Nacional de México]. Chihuahua, México.
  - ix. González-López, M. (2019). [Las habilidades informativas para niños en el mundo digital, presentada en el Hospital Infantil de Chihuahua, Chihuahua](#). Ponencia presentada el 21 de agosto. En la ciudad de Chihuahua, Chihuahua.
  - x. González-López, M. (2019). *Habilidades informativas para niños en el mundo digital* [Conferencia presentada en el Hospital Infantil de Chihuahua].
  - xi. González-López, M. (2020). Las habilidades de pensamiento e informacionales en educación básica. En *II Congreso Internacional de Jóvenes investigadores*. Colombia.
  - xii. González-López, M. (2020). [Aplicación de retos para el desarrollo de habilidades metacognitivas](#)
  - xiii. Ponencia virtual presentada en el seminario internacional de la Universidad Miguel de Cervantes de Chile. El 30 de Junio de 2020.
  - xiv. González-López, M., Machin-Mastromatteo, J.D. (2020) [Las habilidades de pensamiento e informacionales en educación básica](#). SCOIF-Science Tubers, 2020. Ponencia virtual presentada el 20 de mayo de 2020, en Congreso Internacional de Jóvenes Investigadores, Colombia. SCOIF: La Sociedad Colombiana de Investigación e Innovación Formativa
  - xv. [González-López, Mariela](#) y González-Moreno, Sonia y Hernández, Celia (2020). [Ponencia Internacional: La enseñanza de la metodología para la formación de investigadores](#). Presentada en noviembre 4. Bogotá, Colombia.
  - xvi. González-López, M., Machin-Mastromatteo, J., y Tarango, J. (2019). El desarrollo de habilidades para la vida del siglo XXI a través de la investigación-acción: Estudio 1. En *XV Congreso Nacional de Investigación Educativa* (pp. 1-9). COMIE. <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v15/doc/0196.pdf>
  - xvii. González-López, M. (2019). El pensamiento crítico en el siglo XXI. Presentada en el Tecnológico de Chihuahua. El 28 de octubre.
  - xviii. González-López, M., y Machin-Mastromatteo, J. (2018). Evaluación de habilidades informativas y de pensamiento en niños de 5 y 6 años: Desarrollo de la alfabetización informativa. En *XII Congreso Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinarias*. Granada, España.
  - xix. González-López, M., y Machin-Mastromatteo, J. (2018). Evaluación y desarrollo de habilidades para la alfabetización. En *III Congreso Internacional en Educación Social y Alfabetizaciones*. La Cuenca, España.
  - xx. González-López, M., y Machin-Mastromatteo, J. (2018). *Evaluación y desarrollo de habilidades de pensamiento e informativas en educación primaria* [Conferencia presentada en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada]. Granada, España.
  - xxi. González-López, M. (2014). Ponencia: Desarrollo de habilidades para la lectura, presentada en Chihuahua, Chihuahua, el día 24 de mayo. Encuentro de investigación educativa.

2019

1. [Estrategias del docente de primer grado de primaria en la era digital y conectivismo en tiempos de pandemia](#)
2. [Mi hogar como aula colaborativa: pros y contras](#)
3. [Crear mi nueva aula](#)
4. [¿El hogar funciona como aula colaborativa?](#)
5. [No queda más que ser autodidacta: educación en casa](#)

**2020**

6. [La educación para la nueva normalidad](#)
7. [Reflexión de la nueva normalidad en la educación en casa mediante el aprendizaje colaborativo](#)
8. [Evaluando la nueva normalidad de la educación en casa mediante el aprendizaje](#)
9. [Educación en casa: pros y contras](#)
10. [Educación Post crisis](#)
11. [Globalización en educación](#)
12. [Ensayo sobre la experiencia del arte](#)

**2021**

13. [Estrategias del docente de primer grado de primaria en la era digital y conectivismo en tiempos de pandemia](#)
14. *The gamification in Elementary school*
15. [Un retorno a clases presenciales: sus implicancias en educación básica](#)
16. [Educación socioemocional en educación básica para la convivencia escolar](#)
17. [Procrastinación académica en niños y niñas de educación básica](#)
18. Resiliencia de docentes y estudiantes de educación básica en contexto de pandemia
19. La educación básica: un desafío en la crisis sanitaria
20. El rol del tutor en el contexto de educación básica remota