



Nombres y apellidos: Ramón Antonio Hernández de Jesús

FORMACIÓN ACADÉMICA

Año 2021 (cursando el Postdoctorado en investigación, por la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, UPEL-Maracay)

Año 2021 Certificado de Perfeccionamiento en portugués para Migrantes por la Universidad CESUMAR, Pará Brasil. duración 240 horas

Año 2021 Título: Especialización Docencia de la Educación Superior.
Tesis: **Proceso Lector de los Estudiantes Cursantes del Primer Periodo de Pedagogía en IESME.** Universidad "Facultad Evangélica de Meio Norte" Brasil.

Año 2021 Título: Especialización en Lengua Inglesa con Docencia.
Tesis: **Prácticas Pedagógicas de la Lengua Inglesa en la U.E. Miguel Nunes Sales.** Universidad "Facultad Evangélica de Meio Norte" Brasil.

Año 2014 Título: Dr. En Innovaciones Educativas. Nombre de la Tesis Doctoral: **La Comprensión Lectora En Los Estudiantes Universitarios: Un Estudio Etnográfico Para Interpretar Las Estrategias De Lectura.** *Universidad Politécnica de las Fuerzas Armadas Venezuela.*

Año 2006 Título: Especialización en Enseñanza de la Lengua Materna (Lingüística).
Nombre de tesis: **Estrategias de Comprensión Lectora en el Nivel Universitario.** *Universidad Católica Cecilio Acosta.*

Año 2006 Título: Diplomado en Investigación y Redacción de Artículos Arbitrados.
Universidad Alonso de Ojeda.

Año 1998 Título: Licenciado en Educación, mención: Idiomas modernos (**Inglés, Español, Francés, Italiano, y Portugués**). *Universidad del Zulia*

Programas manejados: Word, Excel, Power point, redes sociales, entre otros.

EXPERIENCIA LABORAL

- **UNIVERSIDAD ESTADUAL DO PIAUI:** 2016 hasta presente fecha. TERESINA PIAUI- BRASIL.

Cargo ocupado: Profesor investigador (invitado) Desempeño como profesor en la Licenciatura de Letras Español e Inglés.

Tareas o logros realizados: trabajo con las disciplinas TCC I y II (trabajo de conclusión de grado I y II (tesis de grado), pregrado y especialidad. Conversación en Lengua Española I. II y III, Lengua Española VI (gramática), Inglés V. Trabajo de conclusión de Curso, 2019

- **SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN PORTO- PIAUÍ**

Cargo Ocupado: Profesor coordinador del área de inglés y español en el municipio. Mayo 2019 hasta la presente fecha.

- **INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR MÚLTIPLO (IESM) MARANHÃO. BRASIL.**

Cargo ocupado: Profesor invitado

Tareas o logros realizados: trabajo con las disciplinas Inglés I,II, III, IV, V, Literatura Inglesa, Introducción a la Pesquisa, Cuerpo y Movimiento, Dificultades de Aprendizaje de la Lengua Oral, Pedagogía de Proyecto.

- **ESCUELA MUNICIPAL RAIMUNDO LOPES VIEIRA. Y ESCUELA MUNICIPAL TERESINHA BASTOS** febrero 2018 hasta presente fecha (Contratado)

Cargo ocupado: profesor del área de inglés (20 horas)

Área de conocimiento: inglés

- **UNIVERSIDAD DEL ZULIA: 2014 hasta 2016. CABIMAS- VENEZUELA**

Cargo ocupado: Profesor contratado medio tiempo (12 horas)

Tareas o logros realizados: trabajo con las disciplinas, Lenguaje y Comunicación, Gramática de español, Psicolingüística, Inglés con Fines Específicos.

- **MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN: 2004 hasta 2017. CIUDAD OJEDA- VENEZUELA**

Cargo ocupado: profesor del área de inglés y Castellano y Literatura. Coordinador del área de Lengua. Coordinador Pedagógico. Miembro del **Centro de Investigación Araguaney**. Ministerio de Educación Venezuela.

- **UNIVERSIDAD ALONSO DE OJEDA: 2005-2015 CIUDAD OJEDA- VENEZUELA.**

Cargo ocupado: profesor de las áreas de Inglés Comunicativo Funcional I, II,III, Lectura y Escritura, Lenguaje y Comunicación, Metodología de la Investigación, Seminario de Tesis I y II, Miembro del centro de investigación de la Facultad de Humanidades. Tutor de servicio comunitario. Trabajo de conclusión de curso.

FORMACIONES ADICIONALES

- II Jornada de investigación UNICA. Maracaibo 2005
- II Encuentro internacional de TIC y pedagogía, Barquisimeto 2006
- II jornada de investigación UNICA – Maracaibo 2006
- Conferencista en la Universidad de Juárez Autónoma de Tabasco. México.2006
- Ponente del VI Congreso Internacional de la Cátedra UNESCO 2009. Universidad Experimental Libertador. Caracas –Venezuela
- II Encuentro internacional de formación docente en lenguas modernas. Mérida 2010.
- Ponente del VII Congreso Internacional de la Cátedra UNESCO 2011. Universidad del Norte. Barranquilla- Colombia.
- I Encuentro ambientalista internacional. Ciudad Ojeda 2011.
- I Congreso Internacional de Profesores de Lengua: Desafíos de las Tecnologías de Educativa. (Conferencista, facilitador de taller, moderador de una mesa redonda). Brasil 2014.
- I Congreso internacional de Ciencias humanas. Cabimas 2016
- Conferencista: Transformaciones curriculares en el sub sistema de educación media. Brasil 2017.
- I Congreso Internacional de español en el Interior de Piauí 2017

- I Congreso Internacional de Profesores de Español de interior de Piauí. Convidado 2017
- I simposio internacional de educación, lengua y lenguaje. Brasil 2017
- XVIII Congresso Brasileiro de Espanhol. 2019
- Ponente en el I Congreso Internacional Virtual de Innovación México 2020
- Ponente en la Segunda Cumbre de Educación y Cultura de Paz, México, 2020´
- Jornada integral de Letras Extranjeras UFPI, Brasil 2020
- Tecnologias Digitais na Educação (TED) da Universidade Federal do Ceará (UFC). 2020
- I Congreso Internacional Innovación e Investigación Técnica. México, 2020
- Entrevistado en el Congreso Mundial de Jóvenes. México, 2021.
- I Congreso Internacional de Neuroeducación, Conferencia, Educar para la vida: Neuroeducación, Mexivo, 2021
- 1ª Cumbre de Educación, Investigación y Tecnología Digital Costa Rica, 2021. (Conversatorio: Educación Inclusiva y multiculturalidad en los tiempos actuales. Presentador de investigación con el tema: Incertidumbre de las Escuela M. Raimundo Lopes Vieira en tiempos de pandemia.).
- Miembro de la Asociación Venezolana para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera Fundada en 1990. asovele_1992@yahoo.com - asovele.informacion@gmail.com <http://www.asovele.org>
- Conferencista internacional; Egipto, India, Grecia, España, México, Colombia, Costa rica, Puerto Rico, República dominicana, Ecuador, Perú, Chile, Brasil, Argentina.

LIBROS Y ARTÍCULOS PUBLICADOS

1. La Cultura de Paz Evita la Violencia. España. 2018
2. Actividades Recreativas para Clases de L E. Venezuela. 2018
3. "Estrategias de comprensión lectora para ser desarrolladas en las clases de español como lengua extranjera" primera parte. Brasil -2016

Boletín Opiniones Iberoamericanas en Educación. Centro de Estudios en Educación Universidad Miguel Cervantes (Chile)

1. Hernández, R (2020) Educación en casa: Pros y Contras. Boletín de Opiniones Iberoamericanas en Educación, volumen (11), página 6 – página 7. Recuperado desde <http://ojs.umc.cl/index.php/bolibero>.
2. Hernández, R (2020) Competencias Tecnológicas Del Docente Como Mediador De Las Aulas Remotas. Boletín de Opiniones Iberoamericanas en Educación, volumen (12), página 6 – página 7. Recuperado desde <http://ojs.umc.cl/index.php/bolibero>.
3. Hernández, R (2020) Desafíos Y Oportunidades De Aprendizaje En El Hogar Durante El Nuevo Coronavirus. Boletín de Opiniones Iberoamericanas en Educación, volumen (13), página -4 página 5. Recuperado desde <http://ojs.umc.cl/index.php/bolibero>.
4. Hernández, R (2020) La Nueva Pandemia De Coronavirus Y Las Estrategias Educativas: Buenas Prácticas En Medio De La Dificultad. Boletín de Opiniones Iberoamericanas en Educación, volumen (14), página 6- página 7. Recuperado desde <http://ojs.umc.cl/index.php/bolibero>.
5. Hernández, R (2020) La Gamificación Mejora El Aprendizaje De Niños Y Adolescentes En Tiempos De Pandemia. Boletín de Opiniones Iberoamericanas en Educación, volumen (15), página 4 – página 5. Recuperado desde <http://ojs.umc.cl/index.php/bolibero>.

6. Hernández, R (2020) 2020 un Año De Profundas Reflexiones, diciembre 2020. Boletín de Opiniones Iberoamericanas en Educación, volumen (16), página 6- página 7. Recuperado desde <http://ojs.umc.cl/index.php/bolibero>.
7. Hernández, R (2021) Educación Híbrida: Reinención De Nuestra Praxis Educativa En Momentos De Crisis. Boletín de Opiniones Iberoamericanas en Educación, volumen (17), página 6- página 7. Recuperado desde <http://ojs.umc.cl/index.php/bolibero>.
8. Hernández, R (2021) Vamos A Las Clases Presenciales A Pesar Del Covid-19. Boletín de Opiniones Iberoamericanas en Educación, volumen (18), página 7 – página 8. Recuperado desde <http://ojs.umc.cl/index.php/bolibero>.
9. Hernández, R (2021) Competencias Socioemocionales Para Contextos En Crisis. Boletín de Opiniones Iberoamericanas en Educación, volumen (19), página 8- página 9 . Recuperado desde <http://ojs.umc.cl/index.php/bolibero>.
10. Hernández, R (2021) La Procrastinación: El Principal Problema Entre Los Jóvenes Estudiantes. Boletín de Opiniones Iberoamericanas en Educación, volumen (20), página - 5 página 6. Recuperado desde <http://ojs.umc.cl/index.php/bolibero>.
11. Hernández, R (2021) La Resiliencia Emocional De Los Maestros Y Estudiantes Ante El Trauma Pandémico. Boletín de Opiniones Iberoamericanas en Educación, volumen (21), página 5- página 6. Recuperado desde <http://ojs.umc.cl/index.php/bolibero>.
12. Hernández, R (2021) Importancia Y Funciones Del Tutor En El Contexto De Educación Remota. Boletín de Opiniones Iberoamericanas en Educación, volumen (22), página -10 página 11. Recuperado desde <http://ojs.umc.cl/index.php/bolibero>.
13. Hernández, R (2021) El Repensar Del Aprendizaje Experiencial En La Época Actual. Boletín de Opiniones Iberoamericanas en Educación, volumen (23), página 7- página 8. Recuperado desde <http://ojs.umc.cl/index.php/bolibero>.
14. Hernández, R y Sipahi, E (2021) Aplicación De La Inteligencia Artificial En La Educación. Boletín de Opiniones Iberoamericanas en Educación, volumen (24), página 5- página 6. Recuperado desde <http://ojs.umc.cl/index.php/bolibero>.
15. Hernández R y Silva F (2021) La inteligencia emocional del gestor educativo en tiempos de pandemia. Revista Científica UISRAEL. Vol. 8. Num. 3. (11-25).
16. Hernández R y Silva F (2021) El papel del profesor investigador y su praxis en el contexto de educación básica. Libro digital “Una Mirada a la Investigación y Responsabilidad Social” promovida por la Gerencia de Educación y Deportes de la Municipalidad Metropolitana de Lima, Fondo editorial municipalidad de Lima. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5097833>.

17. Hernández R y Silva F (2020) Hernández, R. y Silva, F. (2020). Actividades lúdicas en las clases de español como lengua extranjera. *Cultura, Educación y Sociedad*, 11(2). 207-220. DOI: <http://dx.doi.org/10.17981/cultedusoc.11.2.2020.13>
18. Hernández R y Silva F (2020) Relato de Experiencia como Desafíos Docentes en tiempos de Pandemia. *Revista Educación México*. Vol 15.
19. Hernández R; Dos Santos, J y Navarro, M (2016) El aprendizaje de los heterosemánticos en la interpretación de textos. Libro Colectivo: *Nuevas Perspectivas ante los Desafíos Académicos*, (Colombia).
20. Hernández, Ramón y Suárez I, Educar en valores evitando la violencia. Libro Colectivo: *Nuevas Perspectivas ante los Desafíos Académicos*, (Colombia).

EVALUADOR DE ARTÍCULOS EN REVISTAS INTERNACIONALES

- Arbitro Evaluador de Artículos científicos en la Revista: *Estudios en Educación*, Centro de Estudios de la Universidad Miguel de Cervantes. Chile. 2019 y 2021
- Revista *Linguagem em Foco*. Universidade Estadual de Ceará. Brasil. 2020-2021
- Revista *educación (Zona Próxima)* Colombia, 2020