

## EL ROL DE LA FILOSOFÍA EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

## THE ROLE OF PHILOSOPHY IN SCIENTIFIC RESEARCH

### Resumen

La investigación científica requiere ser abordada sobre bases filosóficas y reflexivas que permitan el desarrollo integral científico. El objetivo de eses ensayo, es dar a conocer el rol de la filosofía en el desarrollo y los procesos de la investigación científica. La filosofía es la base fundamental para el desarrollo de las ciencias. Metodología: argumentativa, con base a un análisis literario de revistas indexadas en bases de datos reconocidas en investigación, con el propósito de fundamentar posturas argumentativas de diferentes autores para llegar alcanzar una comprensión profunda del tema. Resultado: no existe problema científico que no suscite dilema filosófico, ni controversia filosófica que pueda abordarse con esperanza de éxito si no es adoptando una actitud crítica. Conclusión: se debe tomar en cuenta el racionalismo, empirismo, los cambios paradigmáticos y la metafísica como parte de los roles filosóficos que pueden contribuir con importantes postulados al desarrollo de la investigación y la ciencia.

**Palabras clave:** filosofía, ciencia, investigación científica.

### Abstract

Scientific research needs to be approached on philosophical and reflective bases that allow the integral scientific development. The aim of this study is to make known the role of philosophy in the development and processes of scientific research. Philosophy is the fundamental basis for the development of science. Methodology: argumentative, based on a literary analysis of journals indexed in recognized research databases, with the purpose of substantiating argumentative positions of different authors in order to reach a deep understanding of the subject. Result: there is no scientific problem that does not raise a philosophical dilemma, nor philosophical controversy that can be approached with hope of success if it is not by adopting a critical attitude. Conclusion: rationalism, empiricism, paradigmatic changes and metaphysics should be taken into account as part of the philosophical roles that can contribute with important postulates to the development of research and science.

**Keywords:** philosophy, science, scientific research.

Dr. Tito Orlando Chunga  
Díaz,

[tchung@ucvvirtual.edu.pe](mailto:tchung@ucvvirtual.edu.pe)

Universidad César  
Vallejo- Perú

<https://orcid.org/0000-0003-2933-6715>

Dr. Dante Jesus Jacobi  
Romero

[djacobiro@ucvvirtual.edu.pe](mailto:djacobiro@ucvvirtual.edu.pe)

Universidad César  
Vallejo- Perú

<https://orcid.org/0000-0002-3062-328X>

Sugerencia como citar:

Chunga, T & Jacobi, D.  
(2024). El rol de la  
filosofía en la  
investigación científica.  
*Revista Mundo Científico  
internacional*. Volumen 7.  
p. 35-41.

<https://mucin.nelkuali.com/archivo/>

Recibido: 08/11/2023

Publicado: 31/01/2024

## **Introducción**

La filosofía es y ha sido considerada como un cimiento para desarrollar la ciencia, ya que a través de su base epistemológica permite realizar razonamientos adecuados para proponer problemas en investigación, que llevan a solución de esta. Además, posibilita los usos metódicos que facilitan una confirmación o comprobación en los resultados obtenidos e indagación en nuevos conocimientos relacionados con la investigación científica.

Al respecto, desde una perspectiva epistemológica, un paso vanguardista hacia los estudios científicos como transformación requiere que los investigadores se hallen entrenados en métodos, técnicas y procedimientos en el campo de la indagación y conocimiento; es por ello, que si algunas disciplinas no tienen desarrollado el conocimiento filosófico o se han enfocado sólo sobre la “transformación”, o no han seguido los cánones clásicos científicos, que se muestran como los elementos: “introducción-materiales y métodos-resultados-discusión”, poco pueden aventurarse a transformar directamente el proceso investigativo científico como ciencia (Galati, 2017)

Romero et al. (2014), refieren que en Venezuela las investigaciones se han venido desarrollando sobre bases políticas universitarias, las cuales han obviado importantes basamentos epistemológicos y filosóficos, con discursos, técnicas y procedimientos relacionados a una orientación epistemológica positivista. En este sentido, los autores mencionan, sobre la necesidad de la restauración del debate filosófico en los espacios académicos, para implementar métodos indagatorios para permitir la producción del conocimiento, concordantes con los tiempos actuales.

En este sentido, García (2007) enfatiza en una filosofía enfocada en modelos reflexivos, analíticos o conceptuales, basados en fundamentos científico-disciplinares, mientras en el trabajo y quehacer de la ciencia, está enfocado para resolver problemas específicos, sobre un campo de estudio, con trabajo metodológico diferente, sin embargo el hombre de ciencia debe asumir una posición crítica para entender, conceptualizar así como delimitar el problema, respetando los principios éticos del quehacer intelectual, los estudiosos proponen soluciones a grandes dilemas, los cuales deben ser abordados, así mismo resueltos por los expertos acumulando conocimientos, observando, interpretando y discutiendo resultados.

En el trabajo de investigación de Fajardo (2018), se toma en cuenta una reflexión filosófica considerando los aspectos científicos, como fuentes y métodos del conocimiento verdadero, esta

## MUNDO CIENTÍFICO INTERNACIONAL

reflexión elaborada ha considerado los argumentos de Bunge, Fandiño, Popper, Kuhn y Lakatos, añadiendo filosóficamente, una conexión con las ciencias particulares, las cuales buscan una reflexión para su comprensión estructural, a partir de ello se evitaría especulaciones apriorística de igual manera construcciones teóricas mantenidas al margen del desarrollo científico.

En el trabajo de Alvarado-Ramos (2023), se considera a la filosofía como una disciplina proporcionadora de herramientas necesarias para la toma de conciencia, trascendencia, personal y colectiva. Las bases teóricas, postulados e insumos conceptuales son proporcionados por la filosofía, la cual es globalizadora, integradora y orientadora del quehacer científico, investigación y educación.

Chunga y Jacobi-Romero (2023), refieren que las personas afrontan dificultades para comprender el mundo, lo cual es resuelto a través del valor epistémico así como de su clasificación; siempre encontramos paradojas entre lo real e ideal, posibilidad y hechos (fácticos), realidad y ficción, subjetividad y objetividad, lo inmediato e imaginable, interpretación y descripción, y otros; pero de forma contante estaremos combinando ambos extremos sin reducir la materia a investigar u objeto a estudiar. En este sentido, todo estudio científico necesita conocimientos nuevos o previos para ser aclarados, expuestos o en tal sentido confirmados científicamente.

Ante lo señalado, se entiende que la filosofía necesita profundizarse para entender su importancia en la investigación científica. Por ello, se formula la siguiente interrogante: ¿A qué se debe la importancia de la filosofía en la investigación científica? Lo cual se fundamentará con cuatro argumentos. En primer lugar, a Kant (como se citó en Sáenz 2017) cuando toma en cuenta filosóficamente al racionalismo y empirismo como una forma de llegar a la verdad de las cosas. En segundo lugar, cuando Bunge (s.f.) quien manifestó que no existe problema científico sin suscitar problemas filosóficos para el éxito de la investigación científica. En tercer lugar, Kuhn (2004) desde su postura afirma que el conocimiento científico no es el resultado de la acumulación de saberes sino de los cambios de paradigmas. Por último, Popper (1980) refiere que la metafísica como parte de la filosofía contribuye con importantes postulados para la ciencia.

El presente ensayo tuvo como objetivo dar a conocer el rol filosófico hacia la investigación científica, desarrollado a través de posturas argumentativas con diferentes autores, logrando alcanzar una comprensión profunda del tema. Además, este análisis teórico y filosófico permitirá entender su real importancia del quehacer diario en investigación científica y los procesos metodológicos que se requieren para avanzar científicamente.

## MUNDO CIENTÍFICO INTERNACIONAL

De tal manera, se formula la siguiente tesis de estudio: La falta de importancia al rol de la filosofía, afecta el desarrollo de la investigación científica. En primer lugar, Kant (citado en Sáenz 2017) se cuestionaba sobre, si metafísica la cual se encarga de Dios y matemática estaban al mismo nivel, lo que llevó a generar una gran discusión entre racionalismo y empirismo como forma para llegar a lo verdadero. Esto demuestra como un investigador da a conocer sus aportes considerando ideas racionales o universales y experiencia hasta conseguir conocimiento válido, e incluso, cuando percibe no haber descubierto algo nuevo, busca consenso e importancia a fin de tener un valioso aporte humano.

No obstante, la ciencia constantemente es concebida como productora de conocimiento cierto, la cual llega a imaginar que un planteamiento es verdadero hasta el surgimiento de lo nuevo, con evidencias, reemplazando lo considerado verdadero, hito demarcativo relacionado con falsabilidad o refutación, lo cual conduce a una medición de resultados en diversas investigaciones, profundizando en la absoluta verdad, a través del método científico (Popper, 1980).

En segundo lugar, Bunge (s.f.) afirma la inexistencia de problema científico, que no suscite controversias filosóficas, ni problema filosófico o tratarse con certeza de éxito si no es utilizando una actitud científica, lo cual plantea no inventar un abismo separador entre los dilemas metacientíficos y científicos, únicamente distinguirlos. En este sentido, la epistemología esta al centro de la ciencia. Al respecto, se puede observar lo relevante y lógico del ejercicio matemático sobre datos verificables, aunque directamente no se ocupa de su aplicación, si se transforman en un cimiento para las demás ciencias, tal como lo plantea Bunge: lógica y matemáticas son racionales como también verificables, pero no ocupándose de hechos.

En referencia a lo antes mencionado, se puede decir que al hacer la relación de las matemáticas con las diversas proyecciones investigativas; observamos cómo los científicos se enfocaron por mostrar unos valores acordes con la necesidad de plasmar los espacios curvos en planos, pero jamás reflexionaron sobre los aportes y su relevancia a los diversos avances científicos, es así que actualmente sería demasiado difícil explicar actividades como: aviación, navegación, sino se tendría una idea clara en la ubicación de las áreas sobre un plano (Sáenz, 2017)

En tercer lugar, Kuhn (2004) cuestiona un uso desmedido de la lógica e idea del progreso continuo, sosteniendo que el conocimiento válido no es resultado de acumulación en saberes sino se trata de cambios paradigmáticos, es decir, la adopción de nuevos enfoques, conceptos y compromisos por la comunidad científica; entendiéndose la importancia

## MUNDO CIENTÍFICO INTERNACIONAL

filosófica del paradigma tradicional para abrir el camino hacia los nuevos planteamientos disruptivos en la investigación. En este sentido, Kuhn define el paradigma como logros científicos universalmente aceptados durante algún tiempo, los cuales suministran modelos de problemas y soluciones a una comunidad de profesionales.

Al respecto, las revoluciones científicas permiten el progreso investigativo, no por acumulación de saberes sino más bien por rupturas y cuestionamientos; es por ello, los cambios paradigmáticos llevan a los estudiosos más cerca a la verdad, por tanto, el proceso evolutivo del conocimiento no debe estar enfatizado en los científicos por lo que queremos conocer, sino por una perspectiva en lo que conocemos (Briceño, 2009).

En cuarto lugar, Popper (1980) refiere que los positivistas suelen interpretar el problema sobre la demarcación científica (diferenciación) de un modo naturalista, como si fuese un conflicto científico natural, no considerando tareas propositivas relacionadas con una convención apropiada, creyendo en descubrir una diferencia existente entre ciencia empírica y metafísica, demostrando constantemente en la metafísica su misma naturaleza, pudiendo contribuir con importantes postulados para la ciencia.

Al respecto, la filosofía ha desempeñado y desempeña un papel crucial en la ciencia, al haber proporcionado un marco teórico, conceptual o metodológico para la evaluación teórica-científica, además sobre aspectos hermenéuticos de su enfoque reconoce el carácter social e histórico del saber, estableciendo que la madre de las ciencias únicamente no se centra sobre aspectos metodológicos y epistemológicos, sino también aborda, trata los problemas sociales, psicológicos, culturales, educativos como también posturas políticas asociados al conocimiento científico (García, 2007).

### Conclusión

En cuanto al objetivo planteado sobre el rol filosófico en la investigación científica, se puede concluir que este saber universal es fundamental para los estudios científicos, ya que se vale de razonamientos básicos para plantear los problemas en los trabajos académicos, buscando nuevos conocimientos. En suma, la filosofía contribuye a la crítica sobre supuestos en estudio y puede ser proactiva enunciando teorías novedosas, comprobables o predictivas, facilitando nuevos caminos demarcativos relacionados con investigaciones empíricas.

En este estudio, la importancia de la filosofía en la investigación recae sobre los postulados de Kant, quien consideró al racionalismo y el empirismo como una manera para llegar a la verdad de las cosas. Asimismo, Bunge afirmó no existir problema científico que no suscite controversias filosóficas, ni problema del saber que pueda abordarse con esperanza exitosa, solamente adoptando una actitud científica. Además, Kuhn afirma sobre el

## MUNDO CIENTÍFICO INTERNACIONAL

conocimiento válido están relacionados con los cambios paradigmáticos, es decir adoptando nuevos enfoques, conceptos y compromisos establecidos en aras de lograr resultados universalmente aceptados. Finalizando, Popper considera el uso metafísico como filosófico, pueden contribuir con importantes postulados al desarrollo científico.

### Referencias

- Alvarado-Ramos, Lupe Margoth. (2023). Filosofía de la educación. <https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/5498>
- Briceño, T. (2009). El paradigma científico y su fundamento en la obra de Thomas Kuhn. *Tiempo y Espacio*, 19(52), 285-296. [http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1315-94962009000200006&lng=es&tlng=es](http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1315-94962009000200006&lng=es&tlng=es)
- Bunge, M. (s.f.). La ciencia su método y su filosofía. [https://www.academia.edu/6753707/Bunge\\_M\\_La\\_ciencia\\_su\\_m%C3%A9todo\\_y\\_su\\_filosof%C3%ADa](https://www.academia.edu/6753707/Bunge_M_La_ciencia_su_m%C3%A9todo_y_su_filosof%C3%ADa)
- Chunga, T., Jacobi-Romero, D. (2023). Recorrido por la ciencia y el conocimiento. En Meleán Romero, R., Carhuancho Mendoza, I. (Eds.), (2023). Estructuras mentales en la sistematización del conocimiento científico en ciencias sociales. High Rate Consulting. <https://doi.org/10.38202/estructuras1>
- Falardo, E. (2018). Filosofía y ciencia: fuente y generación de método y conocimiento verdadero. <https://investigaciones.uniatlantico.edu.co/revistas/index.php/Amauta/article/view/2026>
- Galati, E., (2017). Filosofía y práctica en la investigación científica. Objetivos de conocimiento y objetivos de transformación. *Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad - CTS*, 12(36),163-183. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=92453494008>
- García, F. (2007). La investigación filosófica, la investigación sobre la Filosofía. *EPISTEME* Vol.27 n.1. [https://ve.scielo.org/scielo.php?pid=S0798-43242007000100003&script=sci\\_arttext](https://ve.scielo.org/scielo.php?pid=S0798-43242007000100003&script=sci_arttext)
- Kuhn, T. (2004). *La Estructura de las Revoluciones Científicas*. México: Fondo de Cultura Económica. [https://www.bfa.fcnym.unlp.edu.ar/catalogo/doc\\_num.php?explnum\\_id=2721](https://www.bfa.fcnym.unlp.edu.ar/catalogo/doc_num.php?explnum_id=2721)
- Popper, K. (1980). *La lógica de la investigación científica*. Madrid: Tecnos. <https://educacion.uncuyo.edu.ar/upload/popper-logica-inv-cientifica-cap1.pdf>
- Romero, J., Uzcátegui, A., Salcedo, Y., Tomedes, Y., Mesa, D., Quijada, E., Chirinos, J.,

**MUNDO CIENTÍFICO INTERNACIONAL**

Villegas, C., Acua, N., Hernández, M., Hernández, L., Ramos, J., Morales, M., Silva, R., Ruiz, B., Castañeda, A., Márquez, B., Savino, L., Cortez, K. y García, C. (2014).

Filosofía e Investigación. Universidad Bicentennial de Aragua Vol. 1, N° 1.

<http://bibliotecadigital.uba.edu.ve/public/publicacionesuba/revistaselectronicas/revistaspdf/Filosofia%20e%20investigacion.pdf>

Sáenz, E. (2017). La filosofía y la ciencia orientando el conocimiento del ser humano. *Revista Academia & Derecho*, 8 (14).

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6713681>